



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ В 2016 ГОДУ

Единый государственный экзамен по молдавскому (родному) языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программу среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения государственного образовательного стандарта. Результаты ЕГЭ становятся основным источником информации об уровне подготовки участников ЕГЭ. Молдавский (родной) язык является обязательным предметом для сдачи государственной итоговой аттестации.

1. Характеристика контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Основная цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по молдавскому языку выпускников XI классов организаций общего образования, это определяет наличие в работе заданий различного уровня сложности. КИМы не содержат вопросов, которые выходили бы за пределы общеобразовательного минимума по молдавскому языку. Задания частей «А» и «В» соответствуют школьным стандартам и программам, охватывают все основные разделы курса, посильны для большинства учащихся, о чем свидетельствуют результаты экзамена. Тексты заданий части «С», предложенные для анализа в 2016 г., удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям – несут большую смысловую нагрузку, имеют воспитательное значение, заставляют задуматься над поставленными проблемами.

Варианты экзаменационного теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

В контрольные измерительные материалы 2016 г. по сравнению с экзаменационной работой в 2015 г. изменения не были внесены.

1.1 Структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы по молдавскому языку состоит из трех частей и включает 3 типа заданий:

- с выбором ответа (А1-А30);
- с кратким ответом (В1-В8);
- с развёрнутым ответом (С).

Задания, включенные в части А, В, С, проверяют следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;



- языковую компетенцию, то есть практическое владение молдавским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Задания экзаменационного теста позволяют оценить общеобразовательную подготовку по молдавскому языку выпускников XI классов организаций общего образования с целью их государственной (итоговой) аттестации и конкурсного отбора в организациях среднего и высшего профессионального образования.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам	Тип заданий
Часть 1	30	30	47%	С выбором ответа
Часть 2	8	11	17%	С кратким ответом
Часть 3	1	23	36%	С развёрнутым ответом
Итого	39	64	100%	

1.2. Содержательные разделы экзаменационной работы.

Распределение заданий КИМ ЕГЭ по содержанию и видам деятельности

Экзаменационная работа по молдавскому языку содержит задания по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык»

Таблица 2.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Молдавский язык»

Содержательные разделы	Число заданий	Макс. первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного блока содержания от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Лексика и фразеология	2	2	3,1%
Словообразование	1	1	1,6%
Морфология	2	2	3,1%
Синтаксис	6	6	9,4%
Орфография	7	7	10,9%
Пунктуация	7	7	10,9%
Речь. Текст	6	6	9,4%
Речь. Языковые нормы	6	6	9,4%
Выразительность молдавской речи	1	4	6,3%
Развитие речи. Сочинение	1	23	35,9%
<i>Итого</i>	39	64	100%

Задания экзаменационного теста по молдавскому языку различны по способам предъявления языкового материала (таблица 3). Экзаменуемый работает с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создает собственное письменное монологическое высказывание.



Таблица 3. Распределение заданий по видам работы с языковым материалом

Виды работы с языковым материалом	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла за выполнение заданий, предусматривающих различные виды работы с языковым материалом, от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Работа с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений	27 (A1–A27)	27	42%
Работа с языковыми явлениями, предъявленными в тексте	11 A28–A30, B1–B8)	14	22%
Работа над письменным монологическим высказыванием	1 (C1)	23	36%
Итого	39	64	100%

1.3. Распределение заданий КИМ ЕГЭ по уровню сложности (базовому, повышенному и высокому). Максимальное количество баллов.

Минимально допустимый порог

Часть 1 (А) содержит 30 заданий с выбором ответа (A1–A30), проверяющих подготовку учащихся по молдавскому языку на базовом уровне. Задания первой части охватывают все разделы курса и позволяют выявить лингвистическую подготовку учащихся; коммуникативные умения (чтение текста). Эта часть работы содержит языковой материал в виде слов, словосочетаний и предложений, которые предлагается проанализировать.

Часть 2 (В) состоит из 8 заданий открытого типа с кратким ответом, проверяющих подготовку по молдавскому языку на повышенном уровне. Учащимся предлагается самостоятельно сформулировать ответ на вопрос и записать его в виде слова или цифр. Все задания второй части экзаменационной работы предполагают работу с текстом: экзаменуемые должны продемонстрировать повышенный уровень владения языком, а также умения, связанные со смысловым и речеведческим анализом текста: найти в тексте примеры того или иного языкового явления, назвать термин, соответствующий данному примеру. Задания части В, а также задания A28–A30 ориентированы на языковую, смысловую и речеведческий анализ текста, на основе которого экзаменуемому предстояло написать сочинение.

Часть 3 (С) состоит из одного открытого задания с развернутым ответом (сочинение). Данная часть экзаменационной работы направлена на выявление коммуникативной компетенции учащихся. Это умения понимать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в нём); определять тему текста, позицию автора; формулировать основную мысль своего высказывания; аргументировать свою точку зрения; выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения; отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи; соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **64 первичных балла**.



Таблица 4. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максим. первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 64 баллам
Базовый	30	30	47%
Повышенный	1	23	36%
Высокий	8	11	17%
Итого	39	64	100%

На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются **тестовые баллы по 100-балльной шкале**, которые используются для поступления в вузы. Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выставляются в свидетельстве о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального. Комиссией Министерства просвещения установлен минимальный порог по родному языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, в количестве **17 первичных баллов**.

Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по молдавскому языку 2015 года, школьным отметкам:

- «3» – от 17 до 34 баллов;
- «4» – от 35 до 49 баллов;
- «5» – от 50 до 64 баллов.

2. Результаты ЕГЭ по молдавскому (родному) языку (основной период)

В едином государственном экзамене по молдавскому языку (основной период) участвовали **256** человек:

- 252 выпускника организаций общего образования;
- 4 учащихся организаций профессионального образования.

Таблица №5

Категория участников ЕГЭ	Количество участников
Выпускники ООО текущего года	252
Учащиеся СПО/ НПО	4
Всего участников ЕГЭ	256

В региональном распределении наибольшее количество участников ЕГЭ - выпускники организаций образования, как и в 2015 году, Григориопольского района, наименьшее – выпускники ООО г. Тирасполь. В г.

По сравнению с прошлым годом общее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку уменьшилось на 20 экзаменуемых – 7,2% (в 2015 году по сравнению с 2014 - на 73 экзаменуемых). Учащихся организаций профессионального образования в ЕГЭ 2016 года участвовало всего 4 человека (1,56%) ,в 2015 году – 3,6%. В основном потоке 2016 года в ЕГЭ по молдавскому языку выпускники прошлых лет и иностранные граждане не участвовали.



Город/район	Участники ЕГЭ					
	2016 г.			2015 г.		
	Всего	ООО	ОПО	Всего	ООО	ОПО
г. Бендеры	1	0	1	4	2	2
г. Григориополь, Григориопольский р-н	109	109	0	110	110	0
г. Дубоссары, Дубоссарский район	28	28	0	22	21	1
г. Каменка, Каменский район	15	15	0	20	18	2
г. Рыбница, Рыбницкий район	23	23	0	26	26	0
г. Тирасполь	9	7	2	19	15	4
г. Слободзея, Слободзейский район	71	70	1	71	70	1
Выпускники прошлых лет / Граждане иностранных государств	-	-	-	4		
Всего	256	252	4	276	262	10

От общего количества участников 1,13% (3 экзаменуемых) составляют учащиеся организаций образования с русским языком обучения.

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ основного потока по молдавскому языку экзаменуемых организаций образования в 2016 году (таблица №7), можно сделать вывод о том, что показатели незначительно повысились. Так, средний балл равен 3,93; качество знаний –67,97; процент успеваемости - 99,61%.

Почти на прежнем уровне остались результаты по молдавскому языку у выпускников организаций общего образования республики (таблица № 8)

Лучшие результаты ЕГЭ показали выпускники г. Тирасполя и г. Каменки и Каменского района. Хуже всех справились с ЕГЭ по молдавскому языку выпускники г. Дубоссары и Дубоссарского района.

Самые высокие результаты – 100% качество показали выпускники **ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"** и **МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"** (качество - 90%).

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования в 2016 году в разрезе городов и районов республики (таблица № 9), следует отметить, что по сравнению с прошлым годом немного повысился средний балл выпускников г. Дубоссары и Дубоссарского района, г. Тирасполя, г. Рыбницы и Рыбницкого района. Немного снизился средний балл выпускников г. Григориополя и Григориопольского района и г. Слободзея и Слободзейского района.



Окончательные результаты сдачи родного (молдавского) языка участниками основного потока ЕГЭ-2016 Таблица № 7

Участники ЕГЭ по молдавскому языку

Район	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Очное														
Григориопольский район	103	0	0,00%	27	26,21%	49	47,57%	27	26,21%	4,00	100,00%	73,79%	66,10	64,21
Дубоссарский район	26	0	0,00%	9	34,62%	14	53,85%	3	11,54%	3,77	100,00%	65,38%	58,46	60,08
Каменский район	15	0	0,00%	3	20,00%	5	33,33%	7	46,67%	4,27	100,00%	80,00%	75,20	69,20
Рыбницкий район	23	0	0,00%	9	39,13%	6	26,09%	8	34,78%	3,96	100,00%	60,87%	65,57	63,04
Слободзейский район	65	0	0,00%	24	36,92%	25	38,46%	16	24,62%	3,88	100,00%	63,08%	62,52	59,74
Тирасполь	7	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	4,43	100,00%	100,00%	79,43	75,00
Итого	239	0	0,00	72	30,13	103	43,10	64	26,78	3,97	100,00	69,87	67,88	65,21
Повторно														
Григориопольский район	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	100,00%	64,00	55,00
Дубоссарский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	28,00
Итого	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00	3,50	100,00	50,00	50,00	41,50
Экстернат														
Григориопольский район	5	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	0	0,00%	3,20	80,00%	40,00%	43,20	41,60
Дубоссарский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	36,00
Слободзейский район	5	0	0,00%	3	60,00%	1	20,00%	1	20,00%	3,60	100,00%	40,00%	54,40	58,40
Итого	11	1	9,09	6	54,55	3	27,27	1	9,09	3,36	90,91	36,36	44,53	45,33
СПО														
Бендеры	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	100,00%	64,00	77,00
Слободзейский район	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	41,00
Тирасполь	2	0	0,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	3,50	100,00%	50,00%	50,00	51,50
Итого	4	0	0,00	2	50,00	2	50,00	0	0,00	3,50	100,00	50,00	50,00	56,50
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	256	1	0,39	81	31,64	109	42,58	65	25,39	3,93	99,61	67,97	53,10	52,14



Таблица № 8 Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования

Район	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
Дубоссарский район	28	0	0,00%	11	39,29%	14	50,00%	3	10,71%	3,71	100,00%	60,71%	56,86	58,07
Григориопольский р-н	109	1	0,92	29	26,36	52	47,71	27	24,77	3,96	99,08%	72,48	64,72	63,09
Каменский район	15	0	0,00%	3	20,00%	5	33,33%	7	46,67%	4,27	100,00%	80,00%	75,20	69,20
Рыбницкий район	23	0	0,00%	9	39,13%	6	26,09%	8	34,78%	3,96	100,00%	60,87%	65,57	63,04
Слободзейский район	70	0	0,00%	27	38,57%	26	37,14%	17	24,29%	3,86	100,00%	61,43%	61,94	59,64
Тирасполь	7	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	4,43	100,00%	100,00%	79,43	75,00
ИТОГО 2016 год	252	1	0,40%	79	31,35%	107	42,46%	65	25,79%	3,94	99,60%	68,25%	64,32	62,27
ИТОГО 2015 год	260	2	0,77	82	31,53	104	40,00	72	27,7	3,95	99,23	68,1	64,77	56,7

Таблица № 9

Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому (родному) языку в разрезе городов и районов республики выпускников организаций общего образования по сравнению с 2015 годом

Предмет	Всего	"2"	%		"3"	%		"4"	%		"5"	%		Ср. балл		Качество		СТБ	
			2016	2015		2016	2015		2016	2015		2016	2015	2016	2015	2016	2015		
			Григориопольский р-н	109		1	0,92		2,73	29		26,36	25,45	52	47,71	36,36	27	24,77	35,45
Дубоссарский район	28	0	0,0	9,52	11	39,29	28,57	14	50,0	57,14	3	10,71	4,76	3,71	3,57	60,71	61,92	58,07	56,13
Рыбницкий район	23	0	0,0	0,00	9	39,13	30,77	6	26,09	53,85	8	34,78	15,38	3,96	3,85	60,87	69,23	63,04	60,78
Каменский район	15	0	0,00	0,00	3	20,0	16,67	5	33,3	38,89	7	46,67	44,44	4,27	4,28	80,00	83,33	69,20	72,53
Слободзейский район	70	0	0	0	27	38,57	41,43	26	37,14	35,71	17	24,29	22,86	3,86	3,81	61,43	58,57	59,64	53,48
Тирасполь	7	0	0,00	0,00	0	0,00	33,33	4	57,14	40,0	3	42,86	26,67	4,43	3,93	100	66,67	75,00	60,00
Республика	252	1	0,40	0,77	79	31,35	31,53	107	42,46	40,0	65	25,79	27,69	3,94	3,95	68,25	67,69	62,27	56,7

В таблице № 10 представлены результаты сдачи ЕГЭ по молдавскому языку в разрезе организаций образования городов и районов республики с учетом участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог и вследствие этого пересдававших ЕГЭ повторно (выпускники, пересдававшие ЕГЭ, фигурируют дважды).



Таблица № 10

**Сводные данные результатов тестирования по молдавскому (родному) языку
выпускников организаций образования республики
основной период**

Наименование	К-во вып	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Выпускники ООО текущего года															
Григориопольский район															
МОУ "Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	17	16	0	0,00%	4	25,00%	8	50,00%	4	25,00%	4,00	100,00%	75,00%	66,00	64,63
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	28	27	2	7,41%	8	29,63%	15	55,56%	2	7,41%	3,63	92,59%	62,96%	54,81	54,56
МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	20	20	0	0,00%	2	10,00%	14	70,00%	4	20,00%	4,10	100,00%	90,00%	68,40	68,05
МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	17	17	0	0,00%	7	41,18%	6	35,29%	4	23,53%	3,82	100,00%	58,82%	60,94	58,12
МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	16	16	0	0,00%	5	31,25%	3	18,75%	8	50,00%	4,19	100,00%	68,75%	73,25	69,00
МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	14	14	0	0,00%	3	21,43%	6	42,86%	5	35,71%	4,14	100,00%	78,57%	70,86	66,86
Итого:	112	110	2	1,82	29	26,36	52	47,27	27	24,55	3,95	98,18	71,82	65,71	63,53
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	18	17	1	5,88%	5	29,41%	9	52,94%	2	11,76%	3,71	94,12%	64,71%	57,18	55,94
МОУ "Средняя общеобразовательная русско-молдавская школа № 7" г.Дубоссары	24	8	0	0,00%	5	62,50%	3	37,50%	0	0,00%	3,38	100,00%	37,50%	46,50	55,38
МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"	4	4	0	0,00%	1	25,00%	2	50,00%	1	25,00%	4,00	100,00%	75,00%	66,00	62,00
Итого:	46	29	1	3,45	11	37,93	14	48,28	3	10,34	3,66	96,55	58,62	56,56	57,77
Каменский район															
МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа № 1"	4	4	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	4,25	100,00%	75,00%	75,00	70,50
МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	11	11	0	0,00%	2	18,18%	4	36,36%	5	45,45%	4,27	100,00%	81,82%	75,27	68,73
Итого:	15	15	0	0,00	3	20,00	5	33,33	7	46,67	4,27	100,00	80,00	75,14	69,61



Рыбницкий район

Наименование	К-во вып	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа"	12	12	1	8,33%	6	50,00%	4	33,33%	1	8,33%	3,42	91,67%	41,67%	49,00	51,50
МОУ "Плотнянская молдавская средняя общеобразовательная школа им.П.Крученюка"	5	5	0	0,00%	1	20,00%	0	0,00%	4	80,00%	4,60	100,00%	80,00%	87,20	74,80
МОУ "Рыбницкая русско-молдавская средняя общеобразовательная школа-детский сад № 9"	40	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	100,00 %	64,00	77,00
МОУ "Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа - детский сад"	6	6	0	0,00%	2	33,33%	1	16,67%	3	50,00%	4,17	100,00%	66,67%	72,67	66,83
Итого:	63	24	1	4,17	9	37,50	6	25,00	8	33,33	3,88	95,83	58,33	68,22	67,53

Слободзейский район

МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им.Я.С.Гросула"	12	4	0	0,00%	1	25,00%	1	25,00%	2	50,00%	4,25	100,00%	75,00%	75,00	73,25
МОУ "Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа"	21	22	1	4,55%	11	50,00%	7	31,82%	3	13,64%	3,55	95,45%	45,45%	52,73	50,36
МОУ "Незавертайловская общеобразовательная школа-детский сад"	51	3	0	0,00%	2	66,67%	1	33,33%	0	0,00%	3,33	100,00%	33,33%	45,33	53,00
"Слободзейская средняя общеобразовательная школа №1"	19	14	2	14,29	5	35,71%	2	14,29%	5	35,71	3,71	85,71%	50,00%	60,00	55,57
МОУ "Терновская русско-молдавская средняя общеобразовательная школа"	16	6	0	0,00%	1	16,67%	3	50,00%	2	33,33	4,17	100,00%	83,33%	71,33	67,67
МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	27	27	3	11,11	7	25,93%	12	44,44%	5	18,52	3,70	88,89%	62,96%	58,07	57,81
Итого:	146	76	6	7,89	2	35,53	26	34,21	17	22,37	3,71	92,11	56,58	60,41	59,61

Тирасполь

ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	7	7	0	0,00%	0	0,00%	4	57,14%	3	42,86%	4,43	100,00%	100,0%	79,43	75,00
Итого:	7	7	0	0,00	0	0,00	4	57,14	3	42,86	4,43	100,00	100,00	79,43	75,00
ИТОГО	389	261	10	3,83%	79	30,3%	107	41,0%	65	24,9%	3,95	96,17%	65,90%	62,65	63,48



СПО/НПО

Наименование	К-во вып	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
ГОУ "Бендерский медицинский колледж"	12	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00	100,00	64,00	77,00
ГОУ СПО "Слободзейский политехнический техникум"	18	1	0	0,00%	1	100,00	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00	0,00%	36,00	41,00
ГОУ СПО "Тираспольский колледж бизнеса и сервиса"	29	1	0	0,00%	1	100,00	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00	0,00%	36,00	47,00
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»	20	1	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00	0	0,00%	4,00	100,00	100,0%	64,00	56,00
СПО/НПО	79	4	0	0,00%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,00%	3,50	100,0%	50,0%	50,00	55,25
ИТОГО ПО РЕСПУБЛИКЕ	468	265	10	3,77%	81	30,6%	109	41,1%	65	24,5%	3,88	96,23%	65,66%	62,46	62,21

Результаты ЕГЭ дополнительного периода

Таблица № 11

Наименование ООО	Сдавали	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость %	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
		К	%	К	%	К	%	К	%					
г. Бендеры (выпускник прошлых лет)	1	0	0,00	0	0,00	1	100,00	0	0,00	4,00	100,00	100,0	64,00	56,00
ГОУ "Слободзейский политехнический лицей"	1	1	100,0	0	0,00	0	0,00%	0	0,00	2,00	0,00%	0,00%	16,00	19,00
ИТОГО 2016 год	2	1	50	0	0	1	50	0	0	3	50	50	40	37,5
ИТОГО 2015 год	9	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	3,22	77,78	33,33	44,89	44,38

Средний тестовый балл участников ЕГЭ дополнительного потока – 37,5. Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 50 % от общего числа экзаменуемых.

Важным показателем уровня освоения знаний и качества подготовки выпускников к ЕГЭ является тестовый балл, полученный за выполнение работы. В итоге **средний тестовый балл всех** участников ЕГЭ основного потока в 2016 году составил 62,27 (в 2015г. - 56,7). В таблице №12 представлен диапазон тестовых баллов, полученных участниками ЕГЭ (в том числе пересдававшими экзамен.

Таблица № 12

Основной поток

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Выпускники ООО текущего года	0	5	18	18	35	43	58	42	26	16
СПО/НПО	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0
2016 год	0	5	18	18	37	44	58	43	26	16
2015 год	0	0	12	28	39	39	52	45	38	9



Дополнительный поток

Молдавский язык	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
2016 год	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
2015 год	0	1	2	3	4	1	2	0	1	0

Сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку 2016 года

Таблица № 13

Категория участников ЕГЭ	Кол-во	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Ср. балл	Качест во	Усп. %	СОУ	СТБ
Организации общего образования	261	10	3,83	79	30,3	107	41,0	65	24,9	3,95	96,17	65,90	62,65	62,27
Организации профессионального образования	4	0	0,00	2	50,0	2	50,0	0	0,00	3,50	100,0	50,00	50,00	56,5
Итого 2016 год	258	2	0,77	81	31,39	110	42,63	65	25,19	3,92	67,83	99,22	63,89	61,97
Итого 2015 год	273	4	1,46	89	32,6	107	39,2	73	26,7	3,91	65,93	98,53	63,8	49,99
Итого 2014 год	349	5	1,43	116	33,2	144	41,3	84	24,1	3,88	65,33	98,6	62,7	40,5
Итого 2013 год	341	2	0,59	121	35,48	115	33,72	103	30,21	3,94	63,93	99,4	64,6	61,29

Сведения о прохождении порогов участниками ЕГЭ в 2016 году по молдавскому языку

В 2016 г. 42 (15,84%) выпускника набрали от 81 до 100 тестовых баллов (в 2015 году – 21%). Количество участников, не преодолевших минимальный порог в 2016 году – 10 (3,77 %).

Таблица № 14

Основной поток

Молдавский язык	Всего участников	Кол-во уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80	% уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80	Кол-во уч-ов, не преодолевших минимальный порог	% уч-ов, не преодолевших минимальный порог
2016 год	265	42	15,84	10	3,77
2015 год	276	58	21	4	1,4

Дополнительный поток

Молдавский язык	Всего участников	Кол-во уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80	% уч-ов, получивших тестовый балл ≥ 80	Кол-во уч-ов, не преодолевших минимальный порог	% уч-ов, не преодолевших минимальный порог
2016 год	2	0	0	1	50
2015 год	14	1	7,14%	2	14,29%



УНО	Всего участников	Получили тестовый балл ≥ 80		Не преодолели минимальный порог	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Все категории участников					
Тирасполь	9	3	33,33%	0	0,00%
Бендеры	1	0	0,00%	0	0,00%
Слободзея	77	9	11,69%	6	7,79%
Григориополь	110	24	21,82%	2	1,82%
Дубоссары	29	2	6,90%	1	3,45%
Рыбница	24	6	25,00%	1	4,17%
Каменка	15	6	40,00%	0	0,00%
ИТОГО	265	50	18,87%	10	3,77%
Выпускники ООО текущего года					
Тирасполь	7	3	42,86%	0	0,00%
Бендеры	-	-	-	-	-
Слободзея	76	9	11,84%	6	7,89%
Григориополь	110	24	21,82%	2	1,82%
Дубоссары	29	2	6,90%	1	3,45%
Рыбница	24	6	25,00%	1	4,17%
Каменка	15	6	40,00%	0	0,00%
ИТОГО	261	50	19,16%	10	3,83%
СПО/НПО					
Тирасполь	2	0	0,00%	0	0,00%
Бендеры	1	0	0,00%	0	0,00%
Слободзея	1	0	0,00%	0	0,00%
Григориополь	-	-	-	-	-
Дубоссары	-	-	-	-	-
Рыбница	-	-	-	-	-
Каменка	-	-	-	-	-
ИТОГО	4	0	0,00%	0	0,00%

3. Анализ выполнения заданий ЕГЭ.

3.1. Анализ результатов выполнения заданий части А.

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на **базовом уровне** в целом достаточно хорошее овладение учебным материалом: средний процент выполнения заданий части 1 составил 69,71%, (в 2015 году - 60,76%).

Анализируя выполнение работы части А, можно сделать выводы о том, что наблюдается повышение уровня выполнения заданий части 1 по **синтаксису**: А4 – 65,28 % (2015 г. – 60,30%),

А5 – 91,70% (2015 г. – 86,52%),

по **орфографии**: А11 – 82,64% (2015 г. – 75,28%),

А13 – 88,30% (2015 г. – 77,90%),

по **пунктуации**: А6 – 60,00% (2015г. – 50,94%),

а также задания А30, связанного с определением лексического значения слова, – 73,21% (2015г. – 71,54%).



№ задачи	Кол-во прав. ответов	% прав. ответов	Всего выполняло
A1	190	71,70	265
A2	205	77,36	265
A3	239	90,19	265
A4	173	65,28	265
A5	243	91,70	265
A6	159	60,00	265
A7	195	73,58	265
A8	164	61,89	265
A9	161	60,75	265
A10	209	78,87	265
A11	219	82,64	265
A12	203	76,60	265
A13	234	88,30	265
A14	212	80,00	265
A15	175	66,04	265
A16	165	62,26	265
A17	203	76,60	265
A18	216	81,51	265
A19	177	66,79	265
A20	147	55,47	265
A21	155	58,49	265
A22	161	60,75	265
A23	157	59,25	265
A24	169	63,77	265
A25	144	54,34	265
A26	134	50,57	265
A27	196	73,96	265
A28	209	78,87	265
A29	134	50,57	265
A30	194	73,21	265

Надо отметить и понижение уровня выполнения заданий
по синтаксису:

A8 – 61,89% (2015 г. – 66,67%),

A9 – 60,75 (2015г. – 68,54 %);

по орфографии:

A14 – 80,00% (2015 г. – 84,64%);

по пунктуации:

A19 – 66,79% (2015г. – 72,66%),

A20 – 55,47% (2015г. – 61,05 %);



№ задания	Кол-во прав. ответов	% прав. ответов 2016г.	% прав. ответов 2015г.	% прав. ответов 2014г.	Примечание
A1	190	71,70	71,54	70,59	Нормеле ортоепиче. Акцентул
A2	205	77,36	52,43	75,91	Нормеле лексикале (утилизаря кувинтелор ын конформитате ку сенсул лексикал)
A3	239	90,19	76,78	85,71	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
A4	173	65,28	60,30	48,18	Нормеле синтактиче (пропозиций ку конструкций вербале)
A5	243	91,70	86,52	75,91	Нормеле граматикале синтактиче. Нормеле де коордонаре. Пропозицииле ку пэрць оможене
A6	159	60,00	50,94	47,62	Нормеле де пунктуацие
A7	195	73,58	77,15	78,43	Мижлоачеле де легэтурэ динтре пропозиций ын фразэ
A8	164	61,89	66,67	66,11	Пропозиция. Темелия граматикалэ а пропозицией.
A9	161	60,75	68,54	61,06	Пропозиция. Типуриле пропозициилор дупэ структурэ. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ
A10	209	78,87	86,14	84,31	Пэрциле де ворбире
A11	219	82,64	75,28	70,87	Ортография консоанелор дубле -НН-
A12	203	76,60	70,04	72,55	Ортография адвербелор
A13	234	88,30	77,90	75,35	Ортография префикселор ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ-
A14	212	80,00	84,64	79,83	Ортография префиксулуй, суфиксулуй
A15	175	66,04	61,05	58,54	Адвербул ка парте де ворбире
A16	165	62,26	56,93	65,83	Артиколул посесив
A17	203	76,60	74,91	68,91	Казуриле субстантивулуй
A18	216	81,51	83,15	77,59	Утилизаря артиколулуй аджективал
A19	177	66,79	72,66	66,67	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене
A20	147	55,47	61,05	55,74	Пунктуация ын пропозиций ку пэрць сепарате (атрибут, апозицие, комплемент)
A21	155	58,49	62,17	65,83	Пунктуация ын пропозицие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией
A22	161	60,75	62,55	67,79	Фраза. Типурь де фразе
A23	157	59,25	58,05	59,66	Пунктуация ын фраза форматэ прин жукстапунере (виргулэ, доуэ пункте, тиреу)
A24	169	63,77	47,57	83,19	Пэрциле де пропозицие. Топика пэрцилор де пропозицие
A25	144	54,34	75,28	51,54	Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин жонкциуне
A26	134	50,57	67,79	43,70	Норме синтактиче. Ортография локуциунилор
A27	196	73,96	72,66	73,95	Ортография суфикселор -ЯН, -АН
A28	209	78,87	82,40	85,71	Текстул ка лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй
A29	134	50,57	47,19	43,42	Типурь функционал-семантиче де експримаре
A30	194	73,21	71,54	69,75	Сенсул лексикал ал кувинтелор. Релация семантикэ динтре кувинте



3.2. Анализ результатов выполнения заданий части В.

Статистические данные по выполнению заданий части В работы, относящейся к высокому уровню сложности, показывают что они являются традиционно наиболее сложными для экзаменуемых.

Задание повышенной трудности В1 проверяет знания в области словообразования. В задании требуется выписать из фрагмента текста слово, образованное тем или иным способом. Ошибки при выполнении данного задания объясняются, как правило, незнанием сущности основных способов словообразования в молдавском языке, морфологических особенностей некоторых частей речи, неумением устанавливать словообразовательные отношения между однокоренными словами, определять все звенья словообразовательной цепочки с учётом строгой последовательности образования слова.

Задания В1, В2 традиционно оказываются сложными для выполнения, что можно объяснить низким уровнем развития лингвистической компетенции, недостаточной практикой анализа языковых явлений. Учащиеся не видят системных связей между уровнями языка, нередко рассматривают только формальные признаки слов, не анализируя содержание.

Задания В3–В7 проверяют важнейшие синтаксические умения – видеть связь между словами в предложении, находить грамматическую основу предложения, устанавливать связь между частями сложного предложения. Ошибки, допущенные при выполнении данных заданий, обусловлены тем, что значительная часть выпускников, имеет некоторые представления об основных понятиях синтаксиса (грамматическая основа, тип предложения, средства, типы связи), но не может применить имеющиеся знания при анализе текста. Неверно определяются главные и второстепенные члены, не различаются двусоставные и односоставные предложения. Выпускники не могут правильно установить смысловые связи между частями сложного предложения.

Низкий результат выполнения задания В8 «Речь. Анализ средств выразительности». Это задание проверяет умение определять наиболее типичные средства выразительности, которыми пользуется автор текста, чтобы более точно и выразительно передать свои мысли и чувства. Сложности при выполнении объясняется тем, что выпускнику необходимо иметь полное представление об основных языковых средствах художественной выразительности, то есть знать перечень средств, понимать особенности каждого из них, знать термины, с помощью которых называются эти средства, осознавать отличия между этими средствами.

Наиболее низкие результаты экзаменуемые по-прежнему показывают, выполняя задание В2 – 42,26% (2015г. – 30,71%).

Снизился на 6,78% уровень выполнения задания В1. Процент выполнения задания В4 повысился на 10,98 % выше чем прошлогодний. На 4,71% выше уровень выполнения задания В5, проверяющее сформированность лингвистической компетенции в области синтаксиса. По сравнению с прошлым годом можно наблюдать повышение процента выполнения заданий высокого уровня В7– определению средств связи предложений в тексте с 53,93 до 63,02%. Задание В8, направленное на определение экзаменуемыми языковых средств выразительности, выполнено в среднем всего лишь на 16 %, по сравнению с 2015 годом (19 %), этот показатель немного снизился.



№	Кол-во прав. ответов	%прав. ответов 2016г.	%прав. ответов 2015г.	%прав. ответов 2014г.	Примечание
B1	138	52,08	58,80	48,46	Мижлоачеле принчипале де формаре але кувинтелор
B2	112	42,26	30,71	34,45	Пэрциле де ворбире
B3	135	50,94	49,44	18,49	Ымбинаря де кувинте. Типуриле де легэтурэ ын ымбинаря де кувинте
B4	177	66,79	55,81	66,11	Фраза. Типурь де рапортурь ынтре пропозицииле фразей.
B5	206	77,74	73,03	65,27	Пропозиция. Темелия граматикалэ а пропозицией. Пропозиция бимембрэ ши мономембрэ
B6	166	62,64	61,80	62,75	Структурь липсите де легэтурэ синтактикэ контекстуалэ (адресаря; кувинте, конструкций ши пропозиций инчиденте)
B7	167	63,02	53,93	60,22	Мижлоачеле де легэтурэ динтре пропозицииле дин фразэ
B8	29	10,94	11,24	13,73	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
B8	32	12,08	16,10	18,77	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
B8	51	19,25	18,35	15,97	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
B8	85	32,08	29,96	14,29	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре

3.3. Анализ результатов выполнения заданий части С.

Для проверки творческих работ части С ЕГЭ, а также ГВЭ были созданы предметные комиссии, организованные в основной и дополнительный период. В состав предметной комиссии по молдавскому языку участников ЕГЭ основного потока, т.е. выпускников организаций общего образования, входили 15 педагогов высшей и первой квалификационной категории школ республики.

С помощью третьей части работы (задание С1) выявлялся уровень сформированности речевых умений и навыков, составляющих основу коммуникативной компетенции выпускника средней (полной) школы. Это умения:

- понимать читаемый текст (адекватно воспринимать содержащуюся в нем информацию);
- определять тему текста, позицию автора;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания;
- развивать высказанную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивать последовательность и связность изложения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать при письме нормы молдавского литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные.



Результаты выполнения задания с развернутым ответом (С1), в котором экзаменуемый создает собственное письменное монологическое высказывание, представлены в таблице № 19.

Таблица № 19 Анализ выполнения заданий части С по молдавскому языку в 2016 году

Набранные баллы	Кол-во учащихся	% учащихся
0	19	7,17
1	0	0
2	0	0
3	3	1,13
4	2	0,75
5	7	2,64
6	13	4,91
7	7	2,64
8	18	6,79
9	21	7,92
10	19	7,17
11	21	7,92
12	25	9,43
13	21	7,92
14	18	6,79
15	10	3,77
16	13	4,91
17	9	3,40
18	6	2,26
19	8	3,02
20	11	4,15
21	8	3,02
22	6	2,26
23	0	0
ИТОГО	265	100

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание части С работы, – 23 балла.

Участников, набравших максимальное количество – 0% (2015 г. – 1,12%). Количество участников набравших 0 баллов – 7,17% (2015 г. – 4,12%). Считаем важным отметить, что из них 14 – 5,2% (из 265 уч.) не приступили к выполнению задания С вообще. Этот показатель выше, чем в прошлом году (2015 г. – 1,9%).

41,1% (2015 г. – 34,5%) экзаменуемых набрали в части С от 0 до 10 баллов, это связано с тем, что участники ЕГЭ только приступали к работе, объем многих сочинений был недостаточным. Экзаменуемые не могли определить и сформулировать проблему исходного текста. Справившиеся с этим заданием, не аргументировали свое собственное мнение по проблеме.

В целом, большинство экзаменуемых смогли прокомментировать проблемы исходного текста. Невысокий уровень владения навыками аналитической работы с текстом обнаруживают результаты выполнения требований задания **третьей части С1**, связанных с выражением собственного мнения. Из наиболее частых ошибок можно выделить отсутствие владения орфографическими нормами, несоблюдение речевых и языковых норм.

**Анализ выполнения заданий части С по молдавскому языку
за 3 года**



Набранные баллы	% учащихся 2016 г.	% учащихся 2015 г.	% учащихся 2014 г.
0	7,17%	4,12%	4,76%
1	0	0	0,28%
2	0	0	0
3	1,13%	0,75%	0,84%
4	0,75%	0	1,12%
5	2,64%	2,62%	0,84%
6	4,91%	2,62%	1,68%
7	2,64%	5,62%	3,64%
8	6,79%	7,49%	5,04%
9	7,92%	7,49%	3,36%
10	7,17%	7,87%	4,48%
11	7,92%	5,62%	7,00%
12	9,43%	8,61%	8,68%
13	7,92%	7,49%	5,88%
14	6,79%	6,37%	7,56%
15	3,77%	4,87%	8,68%
16	4,91%	6,74%	7,00%
17	3,40%	7,12%	5,32%
18	2,26%	3,37%	7,00%
19	3,02%	2,25%	4,48%
20	4,15%	4,12%	5,32%
21	3,02%	1,50%	3,08%
22	2,26%	2,25%	3,08%
23	0	1,12%	0,84%

4. Итоги работы Конфликтной комиссии.

В ходе проверки все члены комиссии профессионально выполняли возложенные на них функции, соблюдали этические и моральные нормы, конфиденциальность и установленный порядок обеспечения информационной безопасности при проверке заданий с развернутым ответом.

В 2016 году уменьшился процент подающих апелляцию – 20, т.е. 7,8% от числа участвующих. В 2015 г. подано 27 апелляций, т.е. 9,8% от экзаменуемых; в 2014 г. – 25 апелляций, т.е. 7,2% от экзаменуемых; в 2013 году – 3,7 %.

Также уменьшилось количество удовлетворенных апелляций, в 2016 году по молдавскому языку этот процент равен 65 (2015 г. – 88,9).

Год	Количество участников	Подано апелляций		Удовлетворено апелляций	
		кол-во	%	кол-во	%
2012	373	-	5,9	-	45,5
2013	380	-	3,7	-	57,1
2014	349	25	7,2	9	36,0
2015	276	27	9,8	24	88,9
2016	258	20	7,8	13	65



5. Основные итоги проведения ЕГЭ по молдавскому языку, общие выводы.

1. Всего в ЕГЭ по молдавскому языку участвовали 258 человек. Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 0,77% от общего числа экзаменуемых. В 2016г. нет выпускников, выполнивших экзаменационную работу на 100 баллов.

2. Результаты единого государственного экзамена по молдавскому языку 2016г. Незначительно выше результатов ЕГЭ предыдущих лет (таблица №15).

Показатели результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников **организаций общего образования** в 2016 году по сравнению с предыдущим годом в целом соответствуют прошлогодним. Понизился средний балл с 3,95 до 3,94. Повысилось незначительно качество знаний с 68,1 до 68,25%, повысился средний тестовый балл 56,7 до 62,27.

Учащиеся **организаций профессионального образования** показали результаты немного выше прошлогодних. Средний балл – 3,50 (3,22 в 2015г.), % качества 50,00 (при 33,33% в 2015г.), % успеваемости – 100 (в 2015 году – 77,78%).

3. Анализ результатов единого государственного экзамена по родному (молдавскому) языку 2016г. позволяет сделать вывод о том, что следует шире использовать работу с текстом, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой. Обучая анализу текста, необходимо обращать внимание на эстетическую функцию языка, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. В условиях классно-урочной к текстам, подобранным для анализа, должны предъявляться определенные требования: соответствие возрастным особенностям выпускника (содержание текста не должно выходить за рамки коммуникативного, читательского и жизненного опыта); отражение этических, нравственных и других социально или личностно значимых проблем; наличие необходимого фактического и языкового материала для создания собственного речевого высказывания. Текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой стороны – предоставить необходимый фактический и языковой материал для создания собственного речевого высказывания. Следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты.

Кроме того:

- На уроках молдавского языка в старшей школе необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

- При подготовке выпускников к итоговому экзамену по молдавскому языку необходимо обратить внимание на формирование навыков рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов: учащиеся должны видеть основную проблему текста, уметь анализировать его с разных позиций (определять стиль, тип речи, особенности языковых и выразительных средств). Развитию этих навыков могут



способствовать таким видам упражнений, как письменный пересказ, создание собственных речевых высказываний, текстов различных стилей.

- Следует целенаправленно развивать на уроках молдавского языка диалогическую и монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод; учить любой диалог вести этически корректно.

- Как показал анализ выполнения третьей части работы, выпускники практически не используют опыт изучения других школьных предметов, что говорит о недостаточной реализации межпредметных связей. При этом следует подчеркнуть, что работа по расширению фоновых знаний (и соответственно обогащению словарного запаса) выпускников должна вестись координировано и целенаправленно преподавателями разных предметов. В этой связи необходимо уделить внимание систематической работе со словарями.

- Одним из главных требований в организации учебной деятельности по усвоению языка должно быть постоянное внимание к языковым значениям, учащиеся должны осознать важность теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

- В процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

- Результаты ЕГЭ по молдавскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, применения единого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

- Практиковать систематическое повторение молдавского языка за курс средней школы.

Особое внимание при этом следует обращать на следующие темы, традиционно вызывающие сложности во время сдачи ЕГЭ:

- орфография – правописание ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ-, -АН, -ЯН, -НН-;

- синтаксис и пунктуация – знаки препинания в предложениях с обособлением, в сложном предложении с разными видами связи, в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, установление смысловых отношений между частями бессоюзного предложения; грамматическая основа, виды односоставных предложений;

- морфология - определение частеречной принадлежности слова, разграничение грамматической омонимии.

4. При подготовке к ЕГЭ выпускники и учителя должны подробно изучить примерный демовариант, спецификация, кодификатор и критерии оценивания ЕГЭ по молдавскому языку, а также банк заданий, опубликованный на информационном портале ЕГЭ ПМР <http://ceko-pmr.org>.